



The Buzz

May 2023, Volume X Issue 10

Shedrick Dukes, Ed.S.
Principal
Ronnie Frazier
Assistant Principal

WELCOME FROM YOUR PASSIONATE PRINCIPAL



Greetings Parents and Community Members,

As we enter the month of May the school year is rapidly ending. We are currently completing **Alternative Assessments** and will begin State **Assessments** next week. Testing ends on May 30th.

Honor Roll Assemblies will be held from June 1st through June 7th. Please check Class Dojo for more information from your student's teacher.

Parents, please continue to have your children **read every day**. I recommend a minimum of 30 minutes.

If you have any questions, please do not hesitate to contact me at 754-322-6950.

Thank you for your continued support!

Sincerely,

Shedrick Dukes

Calendar of Events

May 7-13 National Prevention Week
May 12 No Place For Hate Day
May 18 Haitian Flag Day
May 18 PTA/SAC @6pm in the Cafeteria
May 29 School Closed
May 30 School Resumes



Dear Mockingbird Family,

It is hard to believe that we are in the final quarter of our school year. We want to thank each of you for persevering through the uniqueness and challenges of this school year. We are so proud of the dedication and diligence of our students, staff, parents and community.

Being present in the school is one way to show your support. This is accomplished through frequent conferences, involvement in our family nights, attendance at our SAC meetings and PTO events. We ask for your continued support in our school-wide effort to increase proficiency for all students.

Finally, please join us for our upcoming Award Ceremonies that will be held the last two weeks of school. We will be having certificates, medals, and trophies to celebrate our students. Please continue to support your child's education by ensuring they complete their homework each evening, read for at least 30 minutes and access our extra electronic support programs.

Educationally Yours,

Assistant Principal, Ronnie Frazier

Principals Message Continued.....

Spanish

Saludos padres y miembros de la comunidad,

Al entrar en el mes de mayo, el año escolar está terminando rápidamente. Actualmente estamos completando evaluaciones alternativas y comenzaremos las evaluaciones estatales la próxima semana. Las pruebas terminan el 30 de mayo.

Las Asambleas del Cuadro de Honor se llevarán a cabo del 1 al 7 de junio. Consulte Class Dojo para obtener más información del maestro de sus alumnos.

Padres, por favor continúen haciendo que sus hijos lean todos los días. Recomendando un mínimo de 30 minutos.

**Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo.
¡Gracias por su continuo apoyo!**

Atentamente,

Shedrick Dukes, director

Si desea revisar una copia impresa o si necesita traducción, comuníquese con nuestra oficina al 754-322-6950

Principals Message Continued.....

Creole

Pandan n ap antre nan mwa me ane lekòl la ap fini rapidman. Kounye a n ap konplete Evalyasyon Altènatif epi n ap kòmanse Evalyasyon Eta semèn pwochèn. Tès la fini 30 me.

Asanble onè yo pral fèt soti 1ye jen jiska 7 jen. Tanpri tcheke Class Dojo pou plis enfòmasyon nan men pwofesè elèv ou yo.

Paran yo, tanpri kontinye fè pitit ou yo li chak jou. Mwen rekòmande yon minimòm de 30 minit.

**Si w gen nenpòt kesyon, tanpri pa ezite kontakte m.
Mèsi pou sipò ou kontinye!**

Si w ta renmen revize yon kopi papye oswa si ou bezwen tradiksyon, tanpri kontakte biwo nou an nan 754-322-6950.

Sensèman,

Shedrick Dukes, Direktè

Principals Message Continued.....

Portuguese

Ao entrarmos no mês de maio, o ano letivo está terminando rapidamente. No momento, estamos concluindo avaliações alternativas e começaremos as avaliações estaduais na próxima semana. Os testes terminam em 30 de maio.

As Assembléias do Quadro de Honra serão realizadas de 1º a 7 de junho. Verifique o Class Dojo para obter mais informações do professor de seu aluno.

Pais, por favor, continuem a fazer com que seus filhos leiam todos os dias. Recomendo no mínimo 30 minutos.

Se você gostaria de revisar uma cópia impressa ou se a tradução for necessária, entre em contato com nosso escritório em 754-322-6950

Sinceramente,

Shedrick Dukes, diretor

BUZZING AROUND CAMPUS

5th Grade

What May Come May.....

Testing, Dances, End of the Year Events...we are ready for it all...Our 5th graders will bloom in May during testing season....hang on to your shoes as they get ready to move on out of Elementary School!

4th Grade

We are blasting off! "Great Minds" will grow and thrive!



3rd Grade

Third grade will be working on Objects in the Sky research project in science.

2nd Grade

Greetings parents, the second graders are working to complete assessments in the areas of math, science, and ELA. Students are learning about measurements in math, the science of air, prefixes and suffixes and are also learning about important contributions to our country. As we approach the ending of the school year it is highly recommended to practice at home daily to help students succeed at school!

Thank you!

BUZZING AROUND CAMPUS

1st Grade

Welcome to a new year filled with fun! The first-grade team is so grateful and thrilled to have the opportunity to work with you and your child. ClassDojo is an online application that teachers in our school use to communicate and share learning experiences in the classroom. Please join us by signing up for a parent account on ClassDojo! Hispanic Heritage Month takes place September 15 to October 15, and we will recognize and celebrate the important contributions, cultures, and histories of the Hispanic community.

Pre-K

Welcomes you to 2023!! We are so excited to begin this year with you! The Preschool -Team has been working on preparing classrooms to make sure our children and families have the safest and best learning environment possible. We can't wait to see all your smiling faces again! Let's walk down our hallways to a great year filled with learning new things, working together, and having a lot of fun.

Sincerely,

The Pre-K Teachers.

Kindergarten

Welcome to Kindergarten!

The kindergarten team is working diligently to ensure that your child is learning everything recommended by the district. Parent conferences are being conducted and will be completed before we head off for the winter break. It is very imperative that you meet with your child's teacher twice in the current school year. This is the perfect opportunity to meet with your child's teacher and see exactly what his/her learning academic. Please make sure that your child is completing his/her homework daily, practice reading sight words, and utilizing I-ready reading via computer for 30mins a day. Students must be present & on time in school daily to ensure he/she is getting their maximum instructional learning. If you have not done so already, please sign up with class dojo with your child's teacher.



BUZZING AROUND CAMPUS

Our ESLS Support Facilitator, Gina Miele, uses a multi-sensory approach to teaching basic math computation skills using a program called TouchMath. Every numeral from one through nine has TouchPoints corresponding to the digit's value. Numerals one through five have single TouchPoints. Numerals six through nine have double TouchPoints.

Students count aloud as they touch the single TouchPoints once and double TouchPoints twice. It provides children an alternative approach to using their fingers to count as they learn to touch numbers with their pencil. This concrete approach engages students on auditory, visual, and tactile/kinesthetic levels.

If you have any questions, please contact Jamie Moore at 754-322-6969 or you may contact your student's ESLS teacher.

RTI

Response to Intervention, or RTI, is the process in which your child's classroom teacher identifies and implements academic and/or behavior strategies and interventions to help your child succeed. Parents have a right to be informed and kept up to date on their child's progress when they are in RTI. If you have any questions about RTI, you may contact your child's teacher OR Jamie Moore, RTI Coordinator at 754-322-6969

ELA/Math Department

Welcome Markham Families to the 2023! school year. At Markham Elementary we are looking forward to achieving the The Bee Hive: "Be Respectful, Be Responsible and Be Safe. achieving "One Team One Dream." be on the lookout for more information about our Parties" to celebrate students' efforts on the Math Acaletics Vocabulary Bowls, Scrimmage and CFA Assessments. Students can also expect to participate in fun math competitions and fluency challenges regularly. It is our pleasure to serve as your ELA and Math Coaches and we look forward to having an amazing school year.

Ms. Greenidge
Ms. Clavijo

Guidance/Social Work

Greetings Markham
Mockingbirds!

Though we are still navigating through uncharted and unknown grounds, we are excited to welcome you back to another school year.



IT'S TIME TO REAPPLY FOR FREE OR REDUCED LUNCH SIGN-UP AGAIN

Meal Charge Policy

Students are expected to pay for their meal at the time of service. Broward County Public Schools encourages families to complete a meal benefits application to determine eligibility for free and reduced-price meals. **All students must pay the full price for lunch** unless designated through the Meal Benefits office to be eligible for free or reduced-price meals.

Parents must re-apply each year for their child(ren). If you have not applied to the program this year and/or have been changed back to FULL PAY - \$2 PER LUNCH -- then your student is accruing a debt for lunch meals taken.

Parents of previous and new students are urged to apply asap online at: www.myschoolapps.com

It's time to
POWER UP!

Broward County Public Schools
Food and Nutrition Services



APPLY ONLINE!

FREE OR REDUCED LUNCH

Free and reduced price lunches are available to students that meet economic eligibilities.



MYSCHOOLAPPS.COM

The online meal application is available in English, Spanish, Haitian Creole, and Portuguese at MySchoolApps.com.

For more information on Meal Benefits, contact the Food and Nutrition Services Department at

754-321-0250

FEEREDUCEDMEALS@BROWARDSCHOOLS.COM



The School Board of Broward County, Florida • Lori Alhadeff • Robin Bartleman • Heather P. Brinkworth • Patricia Good • Donna P. Korn • Laurie Rich Levinson • Ann Murray • Dr. Rosalind Osgood • Nora Rupert • Robert W. Runcie, Superintendent of Schools

The School Board of Broward County, Florida, prohibits any policy or procedure which results in discrimination on the basis of age, color, disability, gender identity, gender expression, genetic information, marital status, national origin, race, religion, sex or sexual orientation. The School Board also provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Individuals who wish to file a discrimination and/or harassment complaint may call the Director, Equal Educational Opportunities/ADA Compliance Department & District's Equity Coordinator/Title IX Coordinator at 754-321-2150 or Teletype Machine (TTY) 754-321-2158. Individuals with disabilities requesting accommodations under the Americans with Disabilities Act Amendments Act of 2008, (ADAAA) may call Equal Educational Opportunities/ADA Compliance Department at 754-321-2150 or Teletype Machine (TTY) 754-321-2158. browardschools.com

Li lè pou
**ITILIZE
ENÈJI W!**

Broward County Public Schools
Food and Nutrition Services



APLIKE SOU SIT ENTÈNÈT!

Manje midi gratis oswa pi bon mache

Manje midi gratis oswa pi bon mache disponib pou tout
elèv ki elijib selon sitiyaşyon ekonomik-yo.



MYSCHOOLAPPS.COM

Aplikasyon pou avantaj bennefis manje disponnib nan lang Angle,
Espayòl, Kreyòl ayisyen ak Pòtigue sou sit MySchoolApps.com.
Pou plis enfòmasyon sou avantaj bennefis manje, kontakte *Food and
Nutrition Services Department*, telefòn

754-321-0250

FREEREDUCEDMEALS@BROWARDSCHOOLS.COM



¡A RECARGAR ENERGÍA!

Servicios de Nutrición y Alimentos de las
Escuelas Públicas del Condado de Broward
(Broward County Public Schools Food and Nutrition Services)



¡HAGA SU SOLICITUD EN LÍNEA! ALMUERZO GRATIS O A BAJO COSTO

El almuerzo gratuito o a bajo costo está disponible para los estudiantes que reúnan ciertos criterios financieros.



MYSCHOOLAPPS.COM

La solicitud para alimentos en línea está disponible en inglés, español, criollo haitiano, y portugués en MySchoolApps.com.

Para más información sobre los Beneficios de Alimentos comuníquese con el Departamento de Servicios de Nutrición y Alimentos al

754-321-0250

FREEREDUCEDMEALS@BROWARDSCHOOLS.COM



**¡É hora de
RECARREGAR A
ENERGIA!**

Servicios de Nutrición y Alimentos de las
Escuelas Públicas del Condado de Broward

(Broward County Public Schools Food and Nutrition Services)



SOLICITE ON-LINE!

MERENDA GRATUITA OU A PREÇO REDUZIDO

As merendas gratuitas ou a preço reduzido estão disponíveis a alunos que atendem aos requisitos de renda familiar.



MYSCHOOLAPPS.COM

O aplicativo on-line de solicitação de merendas está disponível em inglês, espanhol, crioulo haitiano e português em MySchoolApps.com.

Para obter mais informações sobre os Benefícios de Alimentação, entre em contato com o Departamento de Alimentação e Nutrição pelo telefone

754-321-0250

FREEREDUCEDMEALS@BROWARDSCHOOLS.COM



OUT-OF-FIELD PARENT NOTIFICATION
for
MARKHAM, C. ROBERT ELEMENTARY

English/Spanish

2/2/2023

Dear Parent(s)/Guardian(s):

Our professional teachers are continuously working on professional development to develop their teaching skills and to increase their levels of content expertise.

We are recognizing teachers at MARKHAM, C. ROBERT ELEMENTARY who are expanding their expertise beyond their current certification by pursuing college coursework and/or training sessions to become certified or endorsed in another/other subject(s).

In order to remain in this/these assignment(s), the teacher(s) will successfully complete required training within 12 months of the assignment or, if teaching the primary English or Reading class to identified limited English proficient students, in accordance with the Multicultural Education Training Advocacy (META) timeline.

Estimado(s) Padre(s)/Guardián(es):

Nuestros maestros profesionales están continuamente mejorando sus habilidades docentes y desarrollando niveles superiores de conocimiento.

En particular reconocemos a los maestros de MARKHAM, ROBERT C ELEMENTARY que están expandiendo sus conocimientos por encima de lo que requiere su certificación actual a través de cursos universitarios y/o sesiones de entrenamiento para certificarse en otra(s) asignatura(s).

Para continuar realizando esta función el próximo año escolar, el(los) maestro(s) tendrá(n) que terminar

con éxito el entrenamiento requerido dentro de los 12 meses que este dura o, si le están dando la clase de Inglés/Lectura de primaria a estudiantes con un dominio limitado del inglés, de acuerdo con el plazo de tiempo asignado por Multicultural Education Training Advocacy (META).

Estos maestros son:

These teachers are:

Last Name	First Name	Current Certification	Out-of-Field For
BROCK CORONA	KIWANA	BUSINESS ED GRADES 6-12 ELEMENTARY EDUCATION	ESOL CATEGORY 1
DAVIS	TINA	ELEMENTARY ELEM K-6	ESOL CATEGORY 1
DICKERSON	DAVID	ED LEADERSHIP LEVEL NOT ELEMENTARY ELEM 1-6 SCH PRINCIPAL LEVEL NOT	ESOL CATEGORY
GARCIA	OMARI	ENGLISH GRADES 6-12	ESOL CATEGORY1 Elementary Education
GRAY	COLONIE	ELEMENTARY ELEM K-6 PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3	ESOL CATEGORY 1

Last	First	Current	Out-of-Field
KAYA	SEVIL	ELEMENTARY ELEM K-6 PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3	ESOL CATEGORY 1
LEWIS	VIVIAN	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3 EXCEPT STU ED GRADES K	ESOL CATEGORY 1
MELENDEZ-GARCIA	DENNISSE	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3 PRESCHOOL ED PRESCH ED	ESOL CATEGORY 1
NETTLES	GLADYS	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3	ESOL CATEGORY 1
PHILIPPE	GERRILYNN	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3	ESOL CATEGORY 1
PITTERS	MARK	ELEMENTARY ELEM K-6	ESOL CATEGORY 1
SAULSBERRY	MARVA	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3 BUS ED GRADES 6-12	ESOL CATEGORY 1
TYNES	SASHA	SPEC EXPERT PER INST PRE	ESOL CATEGORY 1

OUT-OF-FIELD PARENT NOTIFICATION
for
MARKHAM, C. ROBERT ELEMENTARY

Creole/Portuguese

2/2/2023

Dear Parent(s)/Guardian(s):

Pou Fanmi, Responsab Legal:

Pwofesè pwofesyonèl-nou-yo ap kontinye amelyore konpetans-yo nan ansèyman epi leve nivo ekspètiz-yo.

Nou rekonnèt espesyalman pwofesè nan lekòl MARKHAM, ROBERT C ELEMENTARY kap pouse konnesans-yo pi lwen pase sètifika yo genyen kounye-a, pou pouswiv etid nan kolèj ak/oswa nan klas fòmasyon pwofesyonèl pou yo vin sètifye/apwouve nan youn oswa plizyè lòt matyè.

Pou pwofesè-yo (pwofesè-a) kapab rete nan menm pozisyon-sa-a ane pwochenn, yo gen 12 mwa pou yo konplete avèk siksè trening ak klas ki ekzijib, oswa si yap anseye klas Angle ak Lekti ki esansyèl pou elèv yo idantifye ak konpetans limite nan lang angle, nan tan dekrè Multicultural Education Training Advocacy (META) estime.

Prezado(s) Pai(s)/Guardião(ões):

Os nossos professores são profissionais que estão continuamente atualizando suas técnicas de ensino e elevando seus níveis de especialização.

Estamos reconhecendo especialmente professores na MARKHAM, ROBERT C ELEMENTARY que estão ampliando suas áreas de conhecimento além de suas certificações atuais, cursando matérias de faculdade e/ou fazendo treinamento para se certificar em outra(s) disciplina(s).

Para poder permanecer nesta designação no próximo ano letivo, o(s) professor(es) deve(m) completar o treinamento necessário dentro de 12 meses a partir da data de designação, ou no caso de estar(em) ensinando inglês/leitura de nível primário a estudantes identificados como tendo proficiência limitada em inglês, de acordo com o prazo estipulado pela Multicultural Education Training Advocacy (META).

Estes professores são:

Pwofesè-yo se:

Nome		Atual de Certificação	Disciplina(s) Adicional(is)
Non		Sètifikasyon Aktyèl	Lòt Matyè Adisyonèl
BROCK CORONA	KIWANA	BUSINESS ED GRADES 6-12 ELEMENTARY EDUCATION	ESOL CATEGORY 1
DAVIS	TINA	ELEMENTARY ELEM K-6	ESOL CATEGORY 1
DICKERSON	DAVID	ED LEADERSHIP LEVEL NOT ELEMENTARY ELEM 1-6 SCH PRINCIPAL LEVEL NOT	ESOL CATEGORY 1
GARCIA	OMARI	ENGLISH GRADES 6-12	ESOL CATEGORY 1 Elementary Education
GRAY	COLONIE	ELEMENTARY ELEM K-6 PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3	ESOL CATEGORY 1
KAYA	SEVIL	ELEMENTARY ELEM K-6 PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3	ESOL CATEGORY 1

Last	First	Current	Out-of-Field
LEWIS	VIVIAN	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3 EXCEPT STU ED GRADES K	ESOL CATEGORY 1
MELENDEZ-GARCIA	DENNISSE	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3 PRESCHOOL ED PRESCH ED	ESOL CATEGORY 1
NETTLES	GLADYS	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3	ESOL CATEGORY 1
PHILIPPE	GERRILYNN	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3	ESOL CATEGORY 1
PITTERS	MARK	ELEMENTARY ELEM K-6	ESOL CATEGORY 1
SAULSBERRY	MARVA	PREK-PRIMARY AGE 3 GR 3 BUS ED GRADES 6-12	ESOL CATEGORY 1
TYNES	SASHA	SPEC EXPERT PER INST PRE	ESOL CATEGORY 1

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help children
do well in school*

C. Robert Markham Elementary
Title I Newsletter



THE
PARENT
INSTITUTE®

May 2023

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Children Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- ☐ 1. Teach your child how to prepare nutritious after-school snacks.
- ☐ 2. Have each family member make a list of personal strengths. Read them aloud. Add to one another's lists.
- ☐ 3. Role-play a sticky situation together. What would your child do if friends were teasing someone at school?
- ☐ 4. Remind your child that it is not necessary to like a teacher in order to learn something in a class.
- ☐ 5. Learn together. Watch a "how-to" video with your child today.
- ☐ 6. Give your child some sidewalk chalk. Do math problems outside together.
- ☐ 7. Ask your child to give you an "evening news" report about what happened at school today. What's the scoop?
- ☐ 8. Play Alphabet Mix-up. Choose a word and put the letters in alphabetical order. Can your child figure out the word?
- ☐ 9. Have your child thread a button onto some string, then make the button spin.
- ☐ 10. Low grades indicate a problem to be solved. Ask what your child thinks the problem is. What could your student do to fix it?
- ☐ 11. Challenge your child to do a secret good deed for someone at school.
- ☐ 12. Create a display of your child's best schoolwork. Rotate the work on display frequently.
- ☐ 13. Have your child write and send a letter or email to a relative.
- ☐ 14. Tonight, let your child stay up later to read.
- ☐ 15. Ask the school about dates for year-end tests. Make sure your child gets enough sleep the nights before.
- ☐ 16. Teach your child how to disagree respectfully.
- ☐ 17. Make up a song featuring your child's name.
- ☐ 18. Ask your child, "What is the nicest thing a friend has ever done for you?"
- ☐ 19. Talk with your child about your family's origins.
- ☐ 20. Go on a picnic with your child today. After eating, stretch out on a blanket and read together.
- ☐ 21. Do a crossword puzzle with your child today.
- ☐ 22. Cover the illustration on a page of a book. Read the page aloud. Can your child guess what's in the picture?
- ☐ 23. Make a list with your child of words that came from other languages. Here's a start: *vamoose, taco, pasta*.
- ☐ 24. Have a pattern day. Ask your child to notice patterns all around, such as a striped shirt or streets arranged alphabetically.
- ☐ 25. Ask your child to choose a country and learn more about it.
- ☐ 26. How many types of punctuation can your child find today?
- ☐ 27. Celebrate National Bike Month by having your child review the "rules of the road."
- ☐ 28. If you give your child an allowance, set guidelines for how much should be used for buying things, saving and giving to charity.
- ☐ 29. It's Memorial Day. Talk with your child about why this holiday is celebrated in the United States.
- ☐ 30. Get out five pipe cleaners. Challenge your child to twist and bend them to create an animal.
- ☐ 31. Together, read a book about your town or state.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

C. Robert Markham Elementary
Title I Newsletter



**THE
PARENT
INSTITUTE®**

Mayo 2023

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Enséñele a su hijo a preparar refrigerios nutritivos para después de la escuela.
- ☐ 2. Dígale a los miembros familiares que hagan una lista de sus fortalezas personales. Léalas en voz alta. Agreguen cosas a las listas de los demás.
- ☐ 3. Hagan un juego de roles de una situación difícil. ¿Qué haría su hijo si sus amigos se burlaran de alguien en la escuela?
- ☐ 4. Recuérdele a su hijo que no es necesario que el maestro le agrade para aprender en clase.
- ☐ 5. Aprendan juntos. Mire un video tutorial con su hijo hoy.
- ☐ 6. Dele a su hijo tiza para la acera. Resuelvan problemas de matemáticas juntos al aire libre.
- ☐ 7. Pídale a su hijo que le haga un informe de las "noticias vespertinas" sobre lo que sucedió en la escuela hoy. ¿Cuál es la primicia?
- ☐ 8. Jueguen con las palabras. Escoja una palabra y ordene alfabéticamente sus letras. ¿Puede su hijo adivinar qué palabra es?
- ☐ 9. Dígale a su hijo que enhebre un botón, y luego haga que el botón gire en el hilo.
- ☐ 10. Las malas calificaciones indican un problema a resolver. Pregúntele a su hijo cuál cree que es el problema. ¿Cómo podría solucionarlo?
- ☐ 11. Rete a su hijo a hacer una buena acción secreta por alguien en la escuela.
- ☐ 12. Exhiba los mejores trabajos escolares de su hijo. Rote los trabajos en exhibición con frecuencia.
- ☐ 13. Dígale a su hijo que escriba y le envíe una carta o un correo electrónico a un familiar.
- ☐ 14. Esta noche, deje que su hijo se acueste un poco más tarde para que lea.
- ☐ 15. Pídale a la escuela las fechas de los exámenes de fin de año. Asegúrese de que su hijo duerma suficiente en las noches anteriores.
- ☐ 16. Enséñele a su hijo a discrepar con respeto.
- ☐ 17. Invente una canción con el nombre de su hijo.
- ☐ 18. Pregúntele a su hijo, "¿Qué es lo más agradable que un amigo ha hecho por ti?"
- ☐ 19. Hable con su hijo sobre los orígenes de su familia.
- ☐ 20. Haga un picnic con su hijo hoy. Después de comer, lean juntos.
- ☐ 21. Resuelva un crucigrama con su hijo hoy.
- ☐ 22. Cubra la imagen de una página de un libro. Lean la página en voz alta. ¿Puede su hijo adivinar qué hay en la imagen?
- ☐ 23. Haga una lista con su hijo de palabras que provienen de otros idiomas. Aquí tiene algunas: *suéter, cóctel, champú*.
- ☐ 24. Hoy, dígale a su hijo que busque patrones por todas partes, como una camisa rayada o los nombres de las calles ordenados alfabéticamente.
- ☐ 25. Dígale a su hijo que escoja un país y se informe más sobre él.
- ☐ 26. ¿Cuántos signos de puntuación puede encontrar su hijo hoy?
- ☐ 27. Para celebrar el Mes Nacional de la Bicicleta, dígale a su hijo que revise las "reglas de seguridad vial".
- ☐ 28. Si le da una mesada a su hijo, establezca pautas: cuánto debería destinar a las compras, a ahorrar y a dar a una organización benéfica.
- ☐ 29. Es el Día de los Caídos. Hable con su hijo sobre por qué se celebra este día en los Estados Unidos.
- ☐ 30. Rete a su hijo a usar cinco limpia pipas para crear un animal.
- ☐ 31. Lean un libro juntos sobre el pueblo o estado en el que viven.

Elementary School Parents[®]

May 2023
Vol. 34, No. 9

C. Robert Markham Elementary
Title I Newsletter

make the difference!



Support your child as the end of the school year approaches

By May, some students act like summer vacation has already started. They “forget” to do turn in schoolwork. They stop giving their best effort and start avoiding anything that seems difficult or challenging.

But the school year isn’t over yet. Students need to stay focused on learning until the last day of school. Here’s how to help your child:

- **Review past schoolwork papers,** quizzes and tests. Use them to talk about how much your child has learned this year. Having these papers close at hand will also be useful when studying for end-of-year tests.
- **Shape year-end learning** around your child’s interests. If there is

one more book project due, suggest choosing a book on a favorite topic. If there is a social studies report, suggest focusing it on something your child is interested in learning more about.

- **Help your child manage** big end-of-year projects. Long-range assignments can be overwhelming. So, in addition to helping your child break the assignment down into smaller steps, encourage this rule of thumb: Move the deadline for finishing the project earlier by two days. If a report is due on Wednesday, your child should plan to get it finished by Monday. That way, your child will have a cushion if something comes up.

Offer your child motivation to keep learning



Students who remain motivated to learn are likely to be more successful in school than those who

are not. Motivation comes from within your child, but the right words and actions from you can encourage it.

Try these ideas:

- **Be a learner yourself.** Let your child see you read books. Watch educational programs. Attend school functions. Try new things. Show curiosity.
- **Share what you learn.** Talk about new ideas or scientific discoveries with your child. Discuss things you read or hear.
- **Show an interest** in what your child is learning. Ask questions to learn and share—not to check up on your child.
- **Stay positive.** If your child has problems in school, talk about how problems can be solved. Meet with the teacher to figure out ways your child can improve. Then discuss ways you can work together to help your child succeed.
- **Show faith** in your child’s ability to learn. Offer praise when your child shows effort.

Teach your child these healthy stress-management techniques



In one recent national survey conducted by Boys and Girls Clubs of America, 70% of youth rated their ability to cope with challenges as medium to very low. And 71% said that when something important goes wrong in their life, they can't stop worrying about it.

As student stress and anxiety continue to rise, it's important to share coping strategies with your child. Offer ideas such as:

- **Deep breathing.** When anxiety strikes, have your child breathe in through the nose and out through the mouth several times.
- **Physical activity.** Ride bikes, shoot baskets and visit the playground as a family. Encourage your child to take up a sport or another active hobby. Suggest your child play outside with friends. They might

play catch, kick a ball around or enjoy a game of hopscotch or tag.

- **Nature.** Spend time outdoors appreciating the sights, sounds and scents of nature. Go for hikes, explore parks or camp out in the backyard.
- **Creative pursuits.** Drawing, writing, painting, singing or playing a musical instrument can all reduce stress.

Source: *The State of Youth Mental Health*, Boys and Girls Clubs of America.

"The greatest weapon against stress is our ability to choose one thought over another."

—William James

Three simple strategies can boost reading comprehension



As students get older, they will be expected to read and understand more complex text.

They will need to transition from *learning to read* to *reading to learn*.

To support this transition, share these three reading comprehension strategies with your child:

1. **See the big picture.** Before starting to read an assignment, have your child think about the material. What is the title of the chapter or assignment? Does it offer any clues about the content? Suggest your child look for other clues, such as subheadings, words in boldface or italics, pictures or graphs.
2. **Take notes.** Taking notes while reading will make it easier for your child to comprehend and remember information. It will also make reading active and engaging. Your child should write down the most important ideas in the reading assignment. Your child should also write down any unfamiliar words and look them up later.
3. **Make connections.** The best way to remember new information is to relate it to something already learned. When your child finishes reading, ask questions such as: *How is this topic similar to something else you know? What key ideas did you already know? What new information did you learn?*

Are you helping your child prepare for year-end tests?



The end of the year often means lots of tests for students. Are you preparing your child to succeed on them?

Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

___ 1. **Do you write down** test dates on your family calendar and avoid planning big activities on the day before a test?

___ 2. **Do you encourage** your child to study a little each day instead of cramming the night before a test? Research shows this is the best way to learn and remember facts.

___ 3. **Do you make sure** your child regularly gets enough sleep and eats a healthy breakfast before a big test?

___ 4. **Do you encourage** your child to wear comfortable clothing and dress in layers on test days?

___ 5. **Do you say** that you have confidence in your child's ability and effort?

How well are you doing?

Mostly *yes* answers mean you're giving your child the support to succeed on tests. For *no* answers, try those ideas.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2023, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Take advantage of these fun May learning opportunities



There's more to May than Mother's Day, Memorial Day and Victoria Day.

Here are some other occasions that offer fun

learning opportunities for you and your child:

- **May 1**—Mother Goose Day. Read favorite Mother Goose rhymes together.
- **May 4**—National Weather Observers Day. Go outside and observe the clouds together. Or make a collage of weather-related pictures cut from magazines.
- **May 5**—Cinco de Mayo. Learn more about this celebration that honors the rich culture of Mexico and Mexican-Americans, and enjoy some Mexican food!
- **May 18**—International Museum Day. Talk with your child about the importance of museums. Visit one online or in person.
- **May 20**—National Armed Forces Day. Have your child write a letter to thank someone for their military service. Check out Operation Gratitude at www.operationgratitude.com/volunteer/anywhere/letters to get started.
- **May 21**—On this day in 1881, Clara Barton founded the American Red Cross. Head to the library or go online to learn more about this compassionate leader of humanitarian causes.
- **May 30**—Water a Flower Day. Celebrate by planting flowers outside or in containers.

Regular review helps your child strengthen math skills



Success in math is built on mastery of basic skills. Help your child establish math review habits that reinforce these skills.

Here's how:

- **Regularly quiz your child** on basic math facts: 2×9 , $12 - 4$, $6 + 6$, etc. Together, make a set of flash cards with math facts your child needs to know. Review them together often—at the breakfast table, in the car or while waiting at the doctor's office. Your child has mastered a math fact when it takes less than three seconds to give the correct answer.
- **Resist providing the answers.** Your child will learn better if you demonstrate *how* to find them instead. For instance, if your child doesn't know what 3×5 is, draw three parallel horizontal lines. Cross them with five vertical lines. Then have your child count the intersections to get the answer.
- **Have your child practice** writing numbers neatly. Many of the math errors students make are due to messy number writing. Your child could use graph paper to make sure numbers are neatly lined up. A sharp pencil and a clean eraser can help, too.
- **Encourage your child** to work more problems than the teacher assigns. Strong math skills come with lots of practice.
- **Issue mental math challenges.** See if your child can figure out a problem without using pencil and paper or a calculator. Ask questions that encourage estimating, too.

Q: My child is starting middle school next year and won't be attending the same school as friends. What can I do over the next few months to ease my child's anxiety about this transition?

Questions & Answers

A: Middle school is a really big adjustment for all students. Instead of having one teacher, students will have several. Instead of staying in one classroom, they will have to move from room to room. Instead of being in the highest grade level in the school, they will now be in the lowest. And the move often causes upheaval in student social lives.

To reduce anxiety and boost your child's confidence:

- **Sign up for a tour** while classes are in session, if possible. Just walking around the building and seeing students will give your child a better idea of what to expect (and even what to wear) on the first day.
- **Remind your child** that their will be many other students new to the school. Everyone in your student's grade will be starting fresh. Then remind your child that there will still be opportunities to see old friends, even if they're at a different school.
- **Connect your child** with a current middle schooler who would be happy to explain things and answer questions.
- **Check out school activities.** Getting started on a team or in the band over the summer will allow your child to make some new friends before the school year starts.

If your child still seems worried, reach out to the school counselor for support.

It Matters: Summer Learning

Treat reading as an enjoyable summer activity



To keep your child reading over the summer, treat it like any other fun summer activity.

Demonstrate that reading can be an enjoyable activity that can be done in lots of different ways. Try not to make summer reading feel like an assignment.

If you help your child make the connection between reading and the simple pleasures of childhood, the desire to read may last a lifetime.

To take a summer approach to reading:

- **Suggest that your child** reread a favorite book. Then find another book by the same author. Or find one on the same topic.
- **Connect books** with summer activities—sports books for a summer league player, for instance, or camping books for a camper.
- **Let your child** stay up past bedtime when a book is just too good to put down.
- **Start your child** on a series of mystery or thriller books. These page-turners hook kids into a reading habit.
- **Encourage a change** of venue. Read books at the beach or pool, in a tent or at the park.
- **Watch movies**, videos and plays based on children's books. Then read the books together and compare the versions.
- **Share your favorite books** and magazines with your child.
- **Encourage your child** to retell or act out stories from books.

Inspire journal writing this summer with creative ideas

The summer is a great time to begin writing in a journal. All your child needs is an empty notebook and a few fun ideas to get started.

Suggest that your child keep:

- **A research log.** Have your child pick a subject, such as penguins, and then research and write about it. *What do penguins eat? Who are penguins' predators? How do penguins communicate? How do penguins move from one place to another?*
- **A travel log.** Each time you go somewhere special—whether it's far away or close to home—your child can keep a record by taking pictures, drawing or writing notes. *What did your child see? Who did your child meet? What did your child think about the place?*



- **An observation log.** Suggest that your child observe something over a period of time, such as a summer vegetable as it grows. Or, pick something to describe in great detail, such as a bug or an animal.

Prioritize unplugged activities over recreational screen time



The lazy days of summer can lead to lazy hours staring at digital devices. But experts say it's vital to provide plenty of healthy screen-free time during the summer.

Encourage your child to:

- **Be the entertainment.** Instead of watching a show, encourage your child to star in one. Have your child choose an exciting story line and act it out with friends or stuffed animals.
- **Play classic games.** Fill a bucket with traditional summer toys, such as sidewalk chalk, balls, bubbles

and water sprayers. When the weather is right, have your child take it outside for hours of fun.

- **Be a mad scientist.** Go online to find simple science experiments to conduct together.
- **Plan a treasure hunt.** Hide several clues, with each one leading to the next. The last clue should lead to a treasure, such as a yummy snack or a fun activity.
- **Create a masterpiece.** Gather supplies such as glue, construction paper, fabric, yarn, washable markers and paint. Ask your child to create something.

C. Robert Markham Elementary
Title I Newsletter

¡hacen la diferencia!



Apoye a su estudiante mientras se acerca el final del año escolar

En mayo, es posible que algunos estudiantes se comporten como si las vacaciones de verano ya hubiesen comenzado. Se “olvidan” de entregar los trabajos escolares. Dejan de esforzarse al máximo y comienzan a evitar todo lo que parezca difícil o complicado.

Pero el año escolar aún no ha terminado. Los estudiantes necesitan mantenerse concentrados en el aprendizaje hasta el último día de escuela. Estas son algunas formas en las que puede ayudar a su hijo:

- **Repasen los trabajos escolares** que hizo, las pruebas y los exámenes. Úselos para hablar sobre todo lo que ha aprendido este año. Tener estos trabajos a mano también le será útil cuando estudie para los exámenes de fin de año.
- **Moldee el aprendizaje** de fin de año según los intereses de su hijo. Si le queda pendiente entregar más de un proyecto sobre un libro, sugiérale que escoja un libro sobre un tema favorito. Si tiene que trabajar en un informe de estudios sociales, sugiérale que se enfoque en algo sobre lo que le interese aprender más.
- **Ayude a su hijo a abordar** los proyectos de fin de año extensos. Los trabajos largos podrían abrumarlo. Por eso, además de ayudarlo a dividir el trabajo en partes más pequeñas, anímelo a aplicar esta regla: adelantar dos días el plazo para terminar el proyecto. Si hay que entregar un informe el miércoles, su hijo debería planificar para terminarlo el lunes. De esa manera, le quedarán unos días adicionales por si surge algo.

Ofrézcale a su hijo la motivación para seguir aprendiendo



Los estudiantes que se mantienen motivados a aprender tienen más probabilidades de rendir bien en la escuela que aquellos que no tienen esa motivación. La motivación viene del interior de su hijo, pero las palabras y las acciones adecuadas de su parte pueden fomentarla.

Pruebe estas ideas:

- **Aprenda usted también.** Asegúrese de que su hijo lo vea leer libros. Mire programas educativos. Vaya a los actos escolares. Pruebe cosas nuevas. Muestre curiosidad.
- **Comparta lo que aprenda.** Hable sobre ideas nuevas o descubrimientos científicos con su hijo. Comente cosas que lea o escuche.
- **Muestre interés** en lo que está aprendiendo su hijo. Haga preguntas para aprender y compartir, no para ponerlo a prueba.
- **Sea positivo.** Si su hijo tiene problemas en la escuela, hablen de cómo pueden resolverse los problemas. Reúnase con el maestro para buscar maneras en las que su hijo podría mejorar. Luego, hablen sobre maneras en las que puedan trabajar en conjunto para ayudarlo a alcanzar el éxito.
- **Expresa confianza** en la capacidad de su hijo para aprender. Felicitelo cuando se esfuerce.

Enséñele a su hijo estas técnicas saludables para controlar el estrés



En una encuesta nacional reciente realizada por Boys and Girls Clubs of America, el 70% de los jóvenes calificaron su capacidad para afrontar retos de media a muy baja. Y el 71% dijeron que cuando algo importante sale mal en su vida, no pueden dejar de preocuparse por eso.

Por el aumento del estrés y la ansiedad en los estudiantes, es importante que le enseñe a su hijo estrategias para hacerle frente. Ofrezcale ideas como las siguientes:

- **Respiración profunda.** Cuando aparezca la ansiedad, dígame a su hijo que inspire por la nariz y espire por la boca varias veces.
- **Actividad física.** Monten en bicicleta, lancen una pelota a un aro de básquetbol y vayan a un patio de juegos en familia. Anime a su hijo a practicar un deporte o a hacer otro pasatiempo activo. Sugíerale que juegue al aire libre

con amigos. Podrían jugar a lanzar una pelota, patear una pelota o disfrutar jugando a la rayuela o al pilla-pilla.

- **Naturaleza.** Pasen tiempo al aire libre apreciando las vistas, los sonidos y los aromas de la naturaleza. Salgan de excursión, exploren parques o acampen en el jardín.
- **Actividades creativas.** Dibujar, escribir, pintar, cantar o tocar un instrumento musical son algunas de las actividades que reducen el estrés.

Fuente: *The State of Youth Mental Health*, Boys and Girls Clubs of America.

“La mejor arma contra el estrés es nuestra capacidad de elegir un pensamiento sobre otro”.

—William James

Tres estrategias simples para mejorar la comprensión de la lectura



A medida que los estudiantes crecen, se esperará que puedan leer y comprender textos más complejos. Deberán hacer una transición entre *aprender a leer* y *leer para aprender*.

Para apoyar esta transición, comparta estas tres estrategias de comprensión de la lectura con su hijo:

1. **Ver la imagen completa.** Antes de que su hijo lea un trabajo, pídale que piense sobre el material. ¿Cuál es el título del capítulo o trabajo? ¿Ofrece alguna pista sobre el contenido? Sugíerale que busque pistas, como subtítulos, palabras en negrita o cursiva, imágenes o gráficos.
2. **Tomar apuntes.** Tomar apuntes durante la lectura hará que a su hijo

le resulte más fácil comprender y recordar la información que figura en el texto. También permitirá que la lectura sea activa y atractiva. Su hijo debería escribir las ideas más importantes de lo que se le asignó para leer. También debería escribir las palabras cuyo significado no conoce y buscarlas luego.

3. **Hacer conexiones.** La mejor manera de recordar información nueva es relacionarla con algo ya aprendido. Cuando su hijo termine de leer, haga preguntas como las siguientes: *¿En qué se asemeja este tema con algo que ya sabes? ¿Qué ideas clave ya conocías? ¿Qué información nueva aprendiste?*

¿Ayuda a su hijo a prepararse para los exámenes finales?



Para los estudiantes, fin de año suele implicar muchos exámenes. ¿Está preparando a su hijo para que le vaya bien? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Escribe** las fechas de los exámenes en el calendario familiar y evita planificar actividades importantes para el día anterior a un examen?
2. **¿Anima** a su hijo a estudiar un poco todos los días en lugar de estudiar de manera intensiva la noche anterior al examen? Las investigaciones demuestran que esta es la mejor manera de aprender y recordar la información.
3. **¿Se asegura** de que su hijo siempre duerma lo suficiente y tome un desayuno saludable antes de un examen importante?
4. **¿Anima** a su hijo a ponerse ropa cómoda y a vestirse en capas el día del examen?
5. **¿Dice** que confía en la capacidad y el esfuerzo de su hijo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted le está brindando a su hijo la ayuda que necesita para que le vaya bien en los exámenes. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Aproveche estas oportunidades de aprendizaje divertidas en mayo



Mayo no se trata únicamente del Día de la Madre, el Día de Conmemoración de los Caídos y el Día de la Reina Victoria. Estas son

otras ocasiones que ofrecen oportunidades de aprendizaje divertidas para usted y su hijo:

- **1 de mayo:** Día de Mamá Ganso. Lean juntos sus rimas favoritas de Mamá Ganso.
- **4 de mayo:** Día Nacional del Meteorólogo. Salgan a observar las nubes juntos. O recorten imágenes de revistas relacionadas con el clima y hagan un collage.
- **5 de mayo:** Cinco de Mayo. Aprenda más sobre esta celebración que honra la rica cultura de México y los estadounidenses de ascendencia mexicana, y disfruten de la comida mexicana.
- **18 de mayo:** Día Internacional de los Museos. Hable con su hijo sobre la importancia de los museos. Vayan a un museo o hagan una visita virtual.
- **20 de mayo:** Día Nacional de las Fuerzas Armadas. Pídale a su hijo que escriba una carta de agradecimiento a alguien del servicio militar. Consulte la Operación Gratitude en www.operationgratitude.com/volunteer/anywhere/letters para comenzar.
- **21 de mayo:** El 21 de mayo de 1881, Clara Barton fundó la Cruz Roja Americana. Vayan a la biblioteca o hagan una búsqueda en internet para aprender más sobre esta líder compasiva de causas humanitarias.
- **30 de mayo:** Día de Regar una Flor. Célebrenlo plantando una flor afuera o en recipientes.

Repasar con frecuencia fortalece las habilidades matemáticas



El éxito con las matemáticas se basa en el dominio de las habilidades básicas. Ayude a su hijo a adoptar el hábito de repasar las

matemáticas para reforzar estas habilidades. Siga estos pasos:

- **Tómele pruebas de operaciones** matemáticas básicas a su hijo con frecuencia: 2×9 , $12 - 4$, $6 + 6$, etc. Juntos, armen un juego de tarjetas didácticas con las operaciones matemáticas que debe saber. Repásenlas a menudo: durante el desayuno, en el carro o mientras esperan en el consultorio médico. Su hijo habrá dominado una operación matemática cuando le lleve menos de tres segundos dar la respuesta correcta.
- **Evite darle las soluciones.** Su hijo aprenderá mejor si demuestra *cómo* hallar la solución. Por ejemplo, si su hijo no sabe cuánto es 3×5 , díglele que dibuje tres líneas horizontales paralelas. Atraviéselas con cinco

líneas verticales. Luego, pídale que cuente las intersecciones para obtener la respuesta.

- **Pídale a su hijo que practique** escribir los números claramente. Muchos de los errores que los estudiantes cometen en matemáticas se deben a que no escriben los números con claridad. Su hijo podría usar papel cuadriculado para asegurarse de que sus números estén alineados de forma ordenada. Un lápiz afilado y una goma de borrar limpia también pueden ayudar.
- **Anime a su hijo** a resolver más problemas de los que le asigne el maestro. Para desarrollar habilidades matemáticas sólidas, es necesario practicar mucho.
- **Plantee desafíos de cálculo mental.** Vea si su hijo puede resolver un problema sin usar lápiz y papel o una calculadora. También haga preguntas que fomenten la estimación.

P: Mi hijo comenzará la escuela intermedia el año que viene y no irá a la misma escuela que sus amigos. ¿Qué puedo hacer en los próximos meses para calmar la ansiedad de mi hijo sobre esta transición?

Preguntas y respuestas

R: La escuela intermedia es un cambio grande para todos los estudiantes. En lugar de tener un maestro, tendrán varios. En lugar de quedarse en un solo salón de clases, deberán ir de un salón a otro. En lugar de estar en el grado más alto en la escuela, ahora estarán en el nivel más bajo. Y el cambio suele causar trastornos en la vida social de los estudiantes.

Para reducir la ansiedad y, además, aumentar la confianza de su hijo:

- **Anótese para hacer** un recorrido con su hijo mientras haya clases, de ser posible. Caminar por el edificio y ver a los estudiantes allí le dará a su hijo una idea más clara de qué esperar del primer día (e incluso de cómo vestirse).
- **Recuérdale a su hijo** que habrá muchos otros estudiantes nuevos en la escuela. Todos los estudiantes de su grado estarán empezando de cero. Luego, recuérdale a su hijo que tendrá oportunidades para ver a sus otros amigos, aunque asistan a distintas escuelas.
- **Ponga a su hijo** en contacto con un estudiante de la escuela intermedia que esté dispuesto a explicarle cosas y responder preguntas.
- **Écheles un vistazo** a las actividades escolares. Si su hijo puede unirse a un equipo o a la banda en el verano, podrá hacer nuevos amigos antes de que comience el año escolar.

Si sigue estando preocupado, póngase en contacto con el consejero escolar para pedir ayuda.

Enfoque: aprendizaje en el verano

Trate la lectura como una actividad de verano divertida



Para que su hijo lea durante el verano, trate la lectura como cualquier otra actividad de verano divertida. Demuestre que

leer puede ser una actividad divertida que puede realizarse de muchas maneras diferentes. Intente que la lectura de verano no parezca una tarea.

Si ayuda a su hijo a hacer la conexión entre leer y los placeres simples de la infancia, el deseo por la lectura podría durar toda la vida.

Para adoptar un enfoque veraniego de la lectura:

- **Sugiera a su hijo** que relea uno de sus libros favoritos. Luego busque otro libro del mismo autor. O busque otro sobre el mismo tema.
- **Relacione los libros** con actividades veraniegas: libros sobre deportes si su hijo es un jugador de la liga de verano, por ejemplo, o libros sobre campamentos si a su hijo le agrada acampar.
- **Permítale a su hijo** quedarse despierto hasta más tarde de lo normal si el libro que está leyendo es demasiado entretenido para dejar de leerlo.
- **Preséntele a su hijo** una serie de libros de misterio o suspenso. Los libros que atrapan al lector desde la primera página ayudan a que los niños desarrollen el hábito de la lectura.
- **Anime a su hijo** a leer en diferentes lugares. Lean en la playa o en la piscina, en una tienda de campaña o en el parque.
- **Miren películas**, videos y obras de teatro basadas en libros para niños. Luego, lean los libros juntos y comparen las versiones.
- **Comparta sus libros** y revistas favoritos con su hijo.
- **Anime a su hijo** a volver a contar historias de libros y representarlas.

Ideas creativas para inspirar a su hijo a escribir en un diario este verano

El verano es un gran momento para comenzar a escribir un diario. Lo único que necesita su hijo es un cuaderno vacío y algunas ideas divertidas para comenzar.

Sugiera a su hijo algunas opciones para escribir, como:

- **Una bitácora de investigación.** Pídale a su hijo que escoja un tema, como los pingüinos, y luego investigue y escriba sobre el tema. *¿Qué comen los pingüinos? ¿Quiénes son sus depredadores? ¿Cómo se comunican? ¿Cómo se mueven de un lugar a otro?*
- **Una bitácora de viajes.** Cada vez que vayan a algún lugar especial, ya sea lejos o cerca de casa, su hijo podría registrarlo e incluir imágenes, dibujos y notas. *¿Qué vio? ¿Con quién se encontró? ¿Qué le pareció el lugar?*



- **Una bitácora de observación.** Sugiera a su hijo que observe algo durante un período de tiempo, como un vegetal de verano mientras crece. También podría elegir algo y describirlo en detalle, como un insecto o un animal.

Priorice las actividades sin conexión por sobre las pantallas



Los días apacibles del verano pueden hacer que pasemos muchas horas frente a los aparatos electrónicos. Pero

los expertos dicen que es esencial proporcionar mucho tiempo saludable sin pantallas durante el verano.

Anime a su hijo a:

- **Ser el entretenimiento.** En lugar de mirar un programa, anime a su hijo a protagonizar uno. Pídale que escoja una historia emocionante y luego la represente con amigos o animales de peluche.
- **Jugar a juegos clásicos.** Llene una cubeta con juguetes tradicionales de verano, como tizas para pintar la acera, pelotas,

burbujas y rociadores de agua. Cuando haga buen tiempo, pídale a su hijo que los lleve afuera para divertirse durante varias horas.

- **Ser un científico loco.** Busque experimentos científicos simples en línea que puedan hacer juntos.
- **Hacer una búsqueda del tesoro.** Esconda varias pistas. Cada pista debería conducir a la siguiente. La última pista debería llevar a un tesoro, como un bocadillo delicioso o una actividad divertida.
- **Crear una obra de arte.** Junte algunos útiles, como pegamento, cartulina, tela, lana, rotuladores lavables y pintura. Pídale a su hijo que cree algo.



SCAN ME

Student Transportation & Fleet Services

Eligible students needing bus transportation for the upcoming school year **MUST** register for a bus assignment. Use the webpage below to register and guarantee a bus assignment for the first day of school. Students who registered to ride last year (SY 22/23) but did not ride the bus last year must register using their student accounts (06 accounts).

Newly enrolled students to Broward County Public Schools, need an assigned student ID prior to registering to ride. Please contact your school to get a student ID. It could take several days for your student information to populate in the transportation database (approx. 3-4 days).

NOTE: Programs such as ESE, 504, Foster, Homeless, and Teen Parent bus registration will continue to be processed by schools using Special Transportation Requests.

REGISTRATION LINK:

- 1.) Navigate to
<https://tfsweb.browardschools.com/Ride>
- 2.) Log in with a student email account,
e.g.: 06XXXXXXXX@my.browardschools.com

REGISTRATION QUESTION:

Are you going to ride the school bus for the 2023-2024 school year? (Based on eligibility)

☐ **YES or**

☐ **NO**

Please select time:

☐ **AM & PM**

☐ **AM**

☐ **PM**

REGISTER2RIDE TIMELINE

Register **Before**
July 7, 2023
guaranteed a bus seat for the
first day of school.

Register **After**
July 21, 2023
routed when received,
bus assignment date will vary.

HOW TO VIEW BUS STOP ASSIGNMENT

Log in to student's Virtual Counselor portal starting the 2nd Week of August

If you have any questions, please feel free to contact us: <https://www.browardschools.com/register2ride> or

email register2ride@browardschools.com



Community-Based
Connections, Inc.

**FREE SUMMER CAMP
AT
C. ROBERT MARKHAM
ELEMENTARY SCHOOL**

***June 12, 2023
8:00am-6:00pm***

1501 NW 15th Avenue
Pompano Beach FL, 33069

A SUMMER OF FUN



Scan code to register

**MOST-Early Achievers
Summer CAMP**

For more information, call Karla (954) 295-6092



**Field Trips
STEM Activities
Curriculum
Swimming
Social/Life skills**